

# Idrosommelier

L'idrosommelier è un degustatore professionale di acqua e ne conosce tutte le caratteristiche. E tu, riesci a sentire il gusto dell'acqua?



**AMBITO**  
Alimentazione

**FORMA**  
Esercizio/Input

**ETÀ CONSIGLIATA**  
Zyklus 1

**TEMPO NECESSARIO**  
15 Minuti

**LUOGO**  
sul posto di lavoro  
Aula

## COME FUNCIONA

1	Assaggia diversi tipi di acqua.
2	Prova a scoprire di che tipo di acqua si tratta. Acqua del rubinetto? Acqua minerale? Calda, fredda?
3	Complia una lista di preferenze. Quale acqua bevi più volentieri?

## VARIANTI

↗	<b>Bere in modi diversi:</b> Ad esempio direttamente dal rubinetto, con la cannucchia, con il bicchiere; acqua minerale naturale o gassata. I bambini scoprono l'acqua con tutti i sensi e riflettono sulle proprie sensazioni. Ad esempio: l'acqua gassata frizza sulla lingua. È una sensazione gradevole o sgradevole?
↗	<b>Tatto:</b> Gli allievi immergono un dito, oppure l'intera mano, in un contenitore riempito con acqua naturale o gassata. Notano qualche differenza? Riescono a percepire le bolle di anidride carbonica?
↗	<b>Vista:</b> I bambini guardano i diversi tipi d'acqua. L'acqua ha un aspetto diverso a seconda che provenga dal rubinetto, che sia in un bicchiere o che sia gassata? L'insegnante presenta anche un campione di acqua piovana e acqua proveniente da una pozzanghera (non bere!).
↗	<b>Olfatto:</b> I bambini percepiscono differenze a livello olfattivo? Riescono a sentire l'anidride carbonica con il naso?
↗	<b>Udito:</b> Gli allievi riescono a sentire il rumore delle bolle di anidride carbonica? Che rumore fa l'acqua quando esce dal rubinetto? Che rumore si sente quando si usa una cannucchia?
↗	<b>Gusto:</b> Gli allievi assaggiano l'acqua. L'acqua minerale e l'acqua del rubinetto hanno gusti diversi a causa del diverso contenuto di minerali.

## MATERIALE

Diversi tipi di acqua (acqua del rubinetto, acqua minerale di diversi fornitori, con o senza anidride carbonica), brocche, bicchieri, cannuce

## SCOPO

Insegnare ai bambini a scegliere bevande adatte.

## OBIETTIVI

I bambini sono in grado di eseguire un esame organolettico dell'acqua. I bambini bevono regolarmente acqua a scuola e nel tempo libero.

## AVVERTENZE

Consegnare un bicchiere a ogni bambino.